

ACCIONES FORMATIVAS PARA DIVERSOS PUESTOS DOCENTES

COMPETENCIA PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES



COMPETENCIA PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES

01 EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

02 CONSUMO RESPONSABLE EN LA SOCIEDAD ACTUAL

03 V JORNADAS REGIONALES DE COEDUCACIÓN



Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código EVA-00-01

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 12

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para educación en valores



Justificación Los seminarios "Educación para la Sostenibilidad" dirigidos a los asesores de ciencias de los CPR, y para el profesorado, son necesarios para actualizar la formación de los mismos en el ámbito de Educación Ambiental, ya que se va a desarrollar el programa denominado "Educación para la Sostenibilidad", en los centros educativos de Primaria y Secundaria de la Región a partir del curso 2008/2009.

Objetivos

- Conocer y comprender las técnicas educativas que se emplean en las denominadas Ecoauditorías Ambientales, y que se realizarán como metodología en el desarrollo de este programa, en los centros educativos.
- Apoyar técnicamente a los centros educativos, y, en su caso, al profesorado que participe en las Ecoauditorías Ambientales.

Contenidos

- La motivación del alumnado: dinámica de grupos
- Estrategias y técnicas para desarrollar Ecoauditorías
- Instrumentos para la evaluación de las Ecoauditorías

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia II

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



Modalidad Seminario

Submodalidad Presencial

Código EVA-00-02

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 20

Nº Plazas Mínimo 8

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para educación en valores



Justificación Como consumidores, tenemos responsabilidades. Con nuestra forma de consumir podemos influir en la marcha de la economía y del mundo de una forma directa. Un consumo consciente y responsable, orientado al fomento de actividades satisfactorias para la naturaleza y las personas es una gran contribución y un decisivo instrumento frente al mercado. El concepto de Consumo Responsable es muy amplio, como lo es la propia actividad de consumir. Podemos, sin embargo, sintetizarlo en tres bloques:

- Un Consumo Ético.
- Un Consumo Ecológico.
- Un Consumo Social o Solidario.

Objetivos

- Sensibilizar sobre la problemática del consumo en la sociedad actual, y poner de manifiesto la necesidad de introducir la Educación del Consumidor en Educación
- Analizar cuáles deberían ser los objetivos y contenidos de la Educación del Consumidor, así como los planteamientos metodológicos más adecuados para trabajar con alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- Reconocer las características de la alimentación equilibrada.
- Estudiar los hábitos alimenticios de la población infantil, juvenil y adulta.
- Poner de manifiesto las principales repercusiones del consumo humano sobre el medio ambiente y el modo en que los consumidores podemos evitarlo.
- Proponer medios, recursos y actividades que resulten adecuados para abordar las relaciones entre consumo y medio ambiente en Educación
- Fomentar actitudes de consumo respetuosas con el medio ambiente.

Contenidos

- Consumo y medio ambiente
- Consumo y alimentación
- Consumo y cultura

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cehégín

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código EVA-00-03

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 125

Nº Plazas Mínimo 35

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para educación en valores



Justificación La transformación del papel de la mujer en las últimas décadas con su incorporación a los espacios públicos laborales, políticos, culturales o sindicales se ha considerado uno de los cambios más importantes de nuestra sociedad. La búsqueda de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres ha conseguido grandes logros y ha vencido muchos obstáculos, pero aún nos encontramos con barreras en muchos ámbitos que nos impiden alcanzar la igualdad "de facto": En la vida privada, la desarticulación de los roles tradicionales no ha llevado consigo el cambio en la división tradicional del trabajo; y en la vida pública, el acceso de las mujeres a puestos de responsabilidad avanza con lentitud excesiva. En este sentido, estas Jornadas intentan ser un espacio de sensibilización y propuestas que hagan avanzar al profesorado en la reflexión sobre la importancia de la coeducación para que estas situaciones cambien. Además, se intentará aportar ideas para la gestación de una escuela no-sexista, igualitaria, integradora, respetuosa y tolerante.

Objetivos

- Establecer relaciones equilibradas, solidarias y constructivistas con las personas en situaciones sociales.
- Conocer la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana.
- Conocer las actividades educativas relevantes llevadas a cabo en centros, instituciones de la Región de Murcia y de otras CC.AA.
- Tomar conciencia de la necesidad de educar en y desde la igualdad de sexos en todos los niveles y etapas educativas.

Contenidos

- Situación de la violencia de género.
- Ponencia sobre Igualdad.
- Mesa redonda sobre experiencias desarrolladas.
- Debate sobre ponencia y mesa redonda

Ediciones
Convocatoria

CPR
Lorca

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
3º 2008-2009



